



[website](#)

[kalender](#)

[contact](#)

Verkiezingen Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) is momenteel één vacature in de oudergeleding. Daarvoor hebben zich twee kandidaten aangemeld. Daarom zijn er verkiezingen nodig. Deze zullen plaatsvinden op di. 7, woe. 8 en do. 9 november a.s. Alle ouders van kinderen die op school zitten mogen een stem uitbrengen. Dat kan op deze dagen op twee tijden: van 8.15 - 8.45 uur en van 13.45 - 14.15 uur. Het lege bovenbouwlokaal tussen groep 7 en groep 8-a dient als stemlokaal. De twee kandidaten stellen zich hieronder aan u voor.

Marjan van Erp



Mijn naam is Marjan van Erp en ik woon samen met René Walda en onze twee zonen in Roden.

Mink is bijna 8 jaar en zit in groep 4. Teun is 6 jaar en zit in groep 3B.

In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te sporten, toneel te spelen en met vrienden en familie te koken.

Als hoofd verkoop binnendienst bij een drankenhandel heb ik tijdens mijn werk weinig te maken met het onderwijs, maar ik zou graag met een open en praktische blik mee willen denken aan de richting van onze school en het onderwijs.

Het lijkt me erg leuk om een positieve bijdrage te leveren aan het reilen en zeilen binnen het Valkhof!

Huibert van der Starre



Hallo allemaal,

Mijn naam is Huibert van der Starre en ik ben getrouwd met Nathalie en ben de vader van Jens uit de combi groep 1/2 A.

Jens heeft nog twee oudere broers die al op t voortgezet onderwijs zitten en een zusje van twee die naar de peuterspeelzaal gaat.

Ik werk in de keukenbranche als logistiek manager en sta af en toe in de winkel om de mensen te helpen bij het uitzoeken van hun droomkeuken.

Mijn hobby is het rijden op mijn zelf (bijna)opgeknapte oude motor .

Wij zijn nieuw op deze school en voelen ons na een aantal weken al erg thuis.

Jens heeft 't erg naar zijn zin.

En daarom lijkt 't me leuk om wat voor de school te kunnen betekenen, en toen de vraag kwam wie in de verkiezingsronde mee wilde draaien voor de medezeggenschapsraad wilde ik daar gelijk voor gaan.

Op deze manier wil ik iets voor de school en met name de ouders en de leerlingen doen.

Ik zou hier graag deel van uitmaken.

Graag tot ziens.

Met vriendelijke groet,

Huibert van der Starre.

Verkiezingen leerlingenraad

De verkiezingen van de nieuwe leerlingenraad heeft de volgende samenstelling opgeleverd:

Uit groep 8 Fiene en Hannah, uit groep 7 Sam en Mees en uit groep 6 Thiemen en Fiene.

Gefeliciteerd en veel succes gewenst.



Aftrap plein ideeën

Voor de herfstvakantie was het dan zo ver. De ontwerper van ons nieuwe plein, Erik Sijtsma, die zelf vroeger ook op Het Valkhof zat, verrichtte de aftrap voor het ideeën-verzamelen.

In de Valkuil liet hij aan de hoogste groepen foto's zien van pleinen zoals het onze er nu uitziet en van pleinen zoals we die nu voor de geest hebben. In de zaal was een spontaan "oh" te horen. Minder beton en kant en klare speeltoestellen en meer natuurlijk materiaal als boomstammen, keien, zand en water.

In alle klassen, ook in de onderbouwgroepen die niet bij de presentatie waren, gaan we vanaf nu ideeën verzamelen door er over te praten, te schrijven, te tekenen of misschien zelfs te bouwen. De opdracht was om dingen te bedenken die realistisch zijn. Dus geen golfslagbad of achtbaan.

De ideeën worden door de leerlingenraad verzameld, samengevoegd en gesorteerd. En daarna kan Erik aan de slag en wordt het plan steeds concreter.

Streven is dat er volgend voorjaar al de eerste aanpassingen te zien zijn.

Andere dag kerstdiner

Het is nog lang geen december, maar toch alvast even vooruit kijken.

Er is een andere dag gekozen voor het traditionele kerstdiner. Eerder hadden we u verteld dat het op de woensdagavond voor de kerstvakantie zou plaatsvinden, maar achteraf blijkt de donderdag veel handiger.

Daarom voor uw agenda: **Kerstdiner donderdag 21 december.**

Over exacte tijden en organisatie hoort u t.z.t. meer.

Ouder-kind-gesprekken

Vroeger heetten het contactavonden, toen gingen we het spreekavonden of oudergesprekken noemen, maar zoals we het de laatste jaren doen zijn het eigenlijk ouder-kind-gesprekken, omdat de kinderen in principe samen met hun ouders een gesprek met de leerkracht hebben om te bespreken hoe het op school gaat.

Eén dezer dagen ontvangt u een uitnodiging voor zo'n gesprek. Daarbij krijgt u ook een formuliertje met een paar vragen die u ter voorbereiding op het gesprek met de leerkracht, met uw kind zou kunnen bespreken.

Of u uw kind meeneemt naar het gesprek of niet, is uw keuze als ouder.

Als er iets is dat u liever zonder uw kind met de leerkracht wilt bespreken, dan kunt u altijd even een aparte afspraak maken.

Krentenbaard

Op school komt krentenbaard voor. Klik voor informatie de links hieronder:

[Info GGD Drenthe](#)

[Info RIVM](#)



Schoolontbijt

Volgende week donderdag, 9 november, hebben we weer het schoolontbijt.

De volgende link geeft meer uitleg over het hoe en waarom.

<http://files.m12.mailplus.nl/user31200292/4662/NSOuderleaflet2017-donderdag.pdf>

De kinderen hoeven geen bestek oid mee te nemen.



Van de Medezeggenschapsraad: Andere School Tijden (AST)

Al enige tijd geleden heeft u de enquête over de andere schooltijden ontvangen. Ruim 100 ouders hebben deze ingevuld. Hartelijk dank voor het invullen. Hier volgt een korte analyse van de resultaten.

Het algemene beeld is dat ouders positief zijn over het 5 gelijke dagen model. De uitkomst is in de lijn van de ouderaadpleging van vorig jaar. Aandachtspunten zijn het eten en de toezicht op het plein. Het punt toezicht heeft de directie al opgepakt. De Medezeggenschapsraad (MR) blijft alert op deze aandachtspunten. We laten deze punten terugkomen op de agenda tijdens de MR-vergaderingen.

Wanneer er bepaalde punten zijn die u wilt bespreken kunt u terecht bij iemand van de oudergeleding van de MR of de docent.

Met vriendelijke groeten, De MR



Naar aanleiding van de AST- enquête

Vanuit de school even een reactie op de ouderenquête over de nieuwe schooltijden.

We hebben nu ruim een jaar ervaring met het 5 Gelijke Dagen Model (5GDM) en het blijkt dat de voor- en nadelen die vooraf met de ouders en in het team waren besproken (o.a. op een ouderavond over dit onderwerp), in de praktijk grotendeels zo uitkomen. Het belangrijkste: De overgrote meerderheid van de ouders is tevreden over de verandering.

De voordelen zijn bijvoorbeeld de rust en regelmaat in de dag en in de week voor zowel ouders als kinderen, de verbeterde verkeersveiligheid en het afscheid van het soms hectische overblijven tussen de middag.

Naast de twee aandachtspunten die uit de ouder enquête kwamen (het eten en het toezicht op het plein) zijn er ook nadelen die gelden voor het personeel. Ook onder hen is een enquête gehouden en ook daaruit kwam een belangrijk punt naar voren dat de aandacht vraagt en dat ook in de aanloop naar het 5GDM al werd signaleerd, namelijk dat de middagpauze er vaak grotendeels bij in schiet vanwege pleinwacht en het eten met de kinderen. Dus eigenlijk dezelfde thema's als bij de ouders, maar dan van de andere kant beleefd. Hieronder een uitgebreide toelichting over het eten en de pleinwacht.



5GDM: Eten

De ervaring van de leerkrachten, ook in de onderbouw, is dat dit in de praktijk niet meer zo'n probleem is. De leerkrachten "spelen" een beetje met de lunchtijden, waardoor praktisch alle kinderen in alle rust hun broodje kunnen opeten. De langzame eters worden wel eens aangespoord om niet te zitten dromen of kletsen, maar als het nodig is, dan krijgen ze heus extra tijd. Geen stress wat dat betreft.

Als ouders kunt u trouwens ook meewerken. Als uw kind een moeilijke of langzame eter is, dan kunt u het ook wat minder meegeven voor op school en als hij/zij dan om 14.00 uur thuis komt, dan geeft u hem of haar dan nog wat te eten.

Heel soms, want ook kinderen hebben niet elke dag even veel trek, geeft de leerkracht een niet opgegeten broodje weer mee naar huis.

Als u denkt dat uw kind tussen de middag op school niet genoeg eet, overlegt u dan even met de groepsleerkracht over een oplossing.



5GDM: Toezicht plein

Dit is soms een lastig punt en dat is van alle tijden en speelt op alle scholen. Vooral als er een vervelend voorval plaatsvindt, wordt er door een ouder wel eens gewezen naar de pleinwacht die dat had moeten voorkomen.

Om te beginnen: Hoe de pleinwacht door het personeel verloopt, is niet veranderd door het 5GDM. Het gebeurt nog net zo als daarvoor. Het enige verschil is dat het voorheen om twee kwartier per dag ging (in de ochtendpauze en voor de middagschooltijd) en dat het nu gaat om de ochtendpauze en een half uur tussen de middag.

Dat gaat zo: In de ochtendpauze zijn 3 personeelsleden belast met het toezicht en tussen de middag, als ongeveer de helft van de kinderen buiten zijn, 2. Met personeelsleden bedoelen we naast leerkrachten ook onderwijsondersteunend personeel en/of stagairs.

Voorheen was er voor het 'overblijven' tussen de middag een flinke organisatie opgetuigd die draaide op veel vrijwilligers. Zonder iets ten nadele van deze groep gewaardeerde, hard werkende mensen te willen zeggen, moet wel gezegd worden dat het voor hen een hele klus was om als niet-professionals een uur lang toezicht te moeten houden op vaak meer dan 100 kinderen van alle leeftijden door elkaar. Er moesten vaak 'brandjes worden geblust', die soms na de middagpauze nog in de klas door de leerkracht verder moesten worden opgelost.

Met het 5GDM is gekozen voor een korte middagpauze en toezicht door personeel/professionals. Dezen hebben een ander gezag over de kinderen dan de overblijfmoeders en een pedagogische aanpak die aansluit bij hoe dat in de klas gebeurt. Als het nodig is, zijn er korte lijntjes met de groepsleerkrachten en door de korte pauze is er ook minder gauw sprake van verveling en dus storend gedrag bij de kinderen. Een paar interne afspraken over de pleinwacht zijn: Als jij pleinwacht hebt, zorg dan dat je met de eerste kinderen naar buiten gaat door eventueel je klas iets eerder naar buiten te laten gaan. Je gaat met de laatste kinderen pas weer naar binnen. Omdat het plein een U-vorm heeft, patrouilleert 1 persoon op de ene hoek van de U (globaal voor de gymzaal) en de ander op de andere hoek van de U (globaal bij de zandbak), zodat er overzicht is over het hele terrein.

Naast de pleinwacht zijn er vaak 2 'mediatoren' op het plein die een training krijgen om kinderen te kunnen helpen eventuele conflicten op te lossen.

De derde pleinwacht in de ochtendpauze houdt binnen toezicht, omdat er dan kleuters binnen zijn die onder leiding van de 'kleuterdienst' in de kring hun fruit eten.

In de middagpauze van de onderbouw wordt alleen het kleuterdeel van het plein gebruikt (2 poten van de U, dus niet aan de voorzijde van de school) en in de middagpauze van de bovenbouw mogen de kinderen niet voorbij het klimtoestel aan de Havezathenlaan-zijde.

Bij de keuze voor het 5GDM is gekozen voor gescheiden middagpauzes. Eerst hebben de groepen 1-4 pauze en daarna de groepen 5-8. Het toezicht op het plein vraagt door die gescheiden pauzes meer mankracht. Personeelsleden hebben volgens hun cao recht op middagpauze. Dat is zeer terecht, want lesgeven is een erg intensief beroep en pleinwacht is niet ontspannen koffie drinken en kletsen op het plein, maar ogen en oren goed de kost geven.

Ontwikkelingen:

- Vorig schooljaar is al binnen het team afgesproken dat we eens willen bekijken of er misschien ook een andere organisatie mogelijk is van met name de middagpauze. Daarvoor is een team-werkgroepje gevormd dat ook eens zal kijken hoe andere scholen dat organiseren en of dat op ons plein misschien ook werkt.
- Als we bezig gaan met de nieuwe inrichting van het plein, dan zal het toezicht ook één van de criteria zijn bij het maken van de plannen.
- Rond de school hebben we tegenwoordig veel overlast van hangjongeren. Daarover is contact met het schoolbestuur, de gemeente en de politie. Eén van de opties is om een hekwerk om het hele schoolterrein te plaatsen. Dat is erg lelijk, maar misschien wel de enige afdoende oplossing. Ook dat kan eventueel worden meegenomen in onze plannen en positieve invloed hebben op het toezicht.



Luizen update

Groep 5a en 8b zijn luizenvrij.



Pakjes mee naar huis

De gemeente wil graag dat ook scholen hun hoeveelheid afval beperken en beter gaan scheiden. Dat is een goede zaak.

Ik dat kader zou het mooi zijn als de kinderen geen wegwerp-pakjes drinken mee naar school krijgen, maar bijvoorbeeld iets in een beker of herbruikbaar flesje.

Om de hoeveelheid afval van de school te beperken, zullen we gebruikte drinkpakjes weer meegeven naar huis.



Met vriendelijke groet, Team Het Valkhof